

# 中学校の管理運営に関するアンケート調査結果報告

(平成31年2月実施)

## 【保護者】

綾川町教育委員会

### 【目的・調査対象】

少子化により児童生徒数の減少が懸念される中、中学校教育は、生徒にとってこれから社会へ出る基礎を養う機会であり、また、よりよい集団の中で切磋琢磨する能動的な態度を育成する時期であります。

生徒の将来を見据え、人と人との関わりが広がる学校、また、子どもたちの学習環境を高められる学校運営の検討が必要であると考えております。

以上のことを受け、これからの綾上中学校の管理運営について、児童、生徒及び保護者の考えを調査することを目的として、綾上小中学校の児童生徒、綾上小学校の保護者を対象にアンケート調査を実施いたしました。

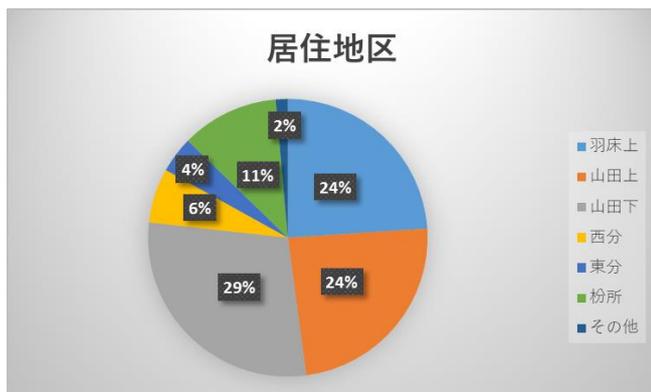
### ○回答結果（回答率）

対象者	対象者数	回答者数	回答率
<b>保 護 者</b> (綾上小学校在籍保護者)	<b>151</b>	<b>142</b>	<b>94.0%</b>
児 童 (綾上小学校 4～6年生)	102	100	98.0%
生 徒 (綾上中学校 1・2年生)	66	62	94.0%

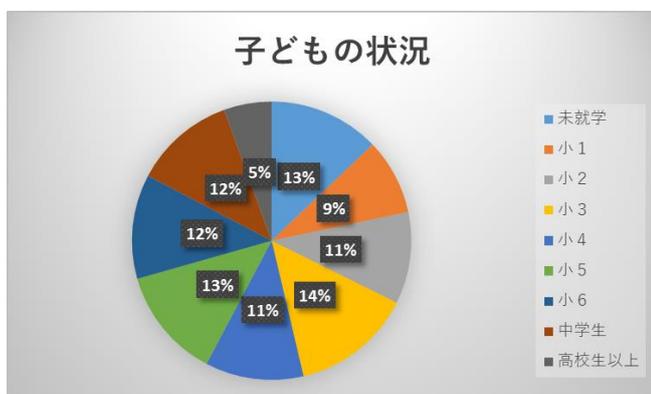
### 【アンケート結果の活用】

町といたしまして、これからの子どもたちの教育環境及び学校運営を考えるうえで、今回のアンケート結果を踏まえ、学校や教育関係者などのご意見も伺い、今後の方向性を検討してまいります。

問1 あなたのお住まいの地区はどこですか。



問2 あなたのお子さんは、何年生ですか。(複数回答あり)



問3 現在の綾上中学校についてどのように感じていますか。また、どのようなイメージをもっているかご回答ください。

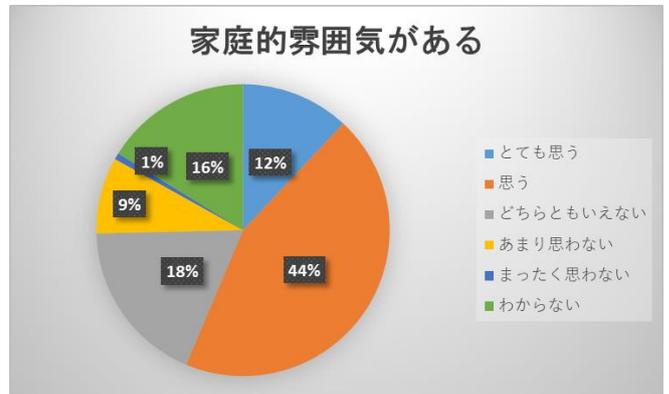
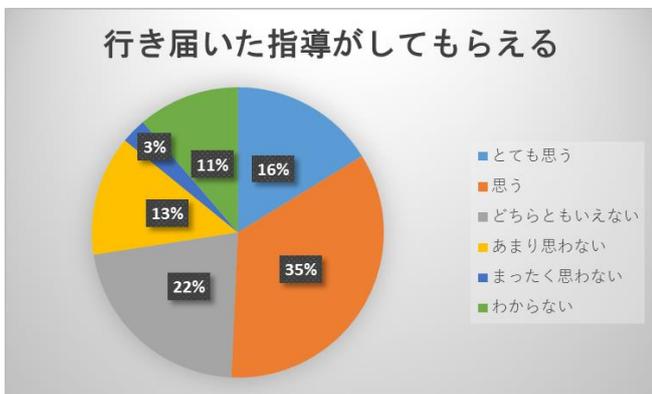
各項目において、5割以上が「とても思う」「思う」と回答しております。

(1)「行き届いた指導」、(2)「家庭的雰囲気」、(3)「生徒の活躍の場が多い」、(4)「一体感がある」、(5)「上級生と下級生が仲がよい」においては、小規模校ならではの良いイメージがうかがえます。

逆に、「部活動の選択が少ない」については、9割近く(87%)が回答しており、また、「刺激し合って、向上心が育ちやすい」「集団活動、学校行事が活性化しやすい」については、4割～5割であり、小規模校としての課題となっております。

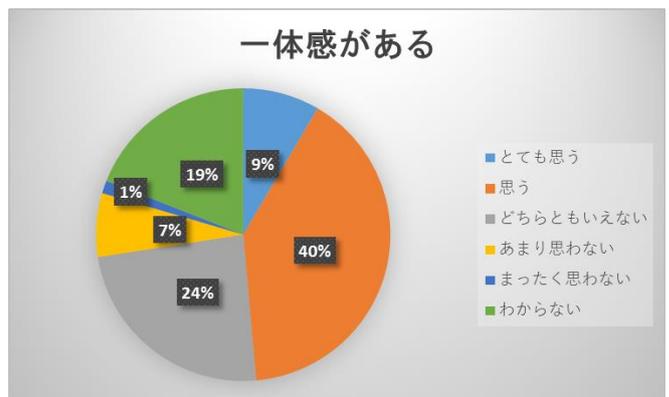
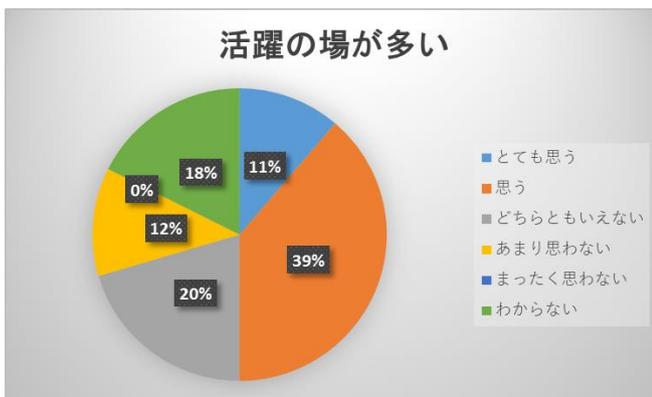
(1) 少人数学級により行き届いた指導が行われる

(2) 学校、学級が家庭的な雰囲気である

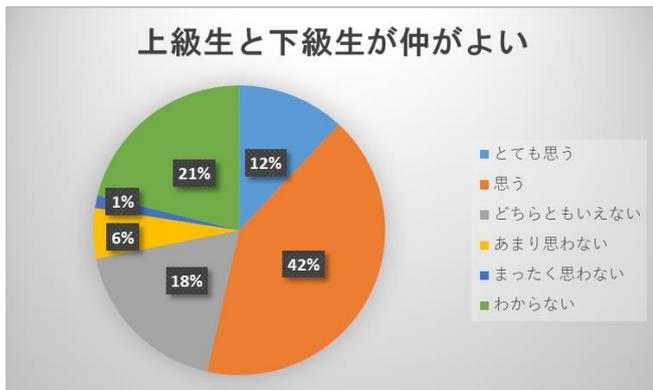


(3) 学校行事などで生徒の一人ひとりが活躍する場が多い

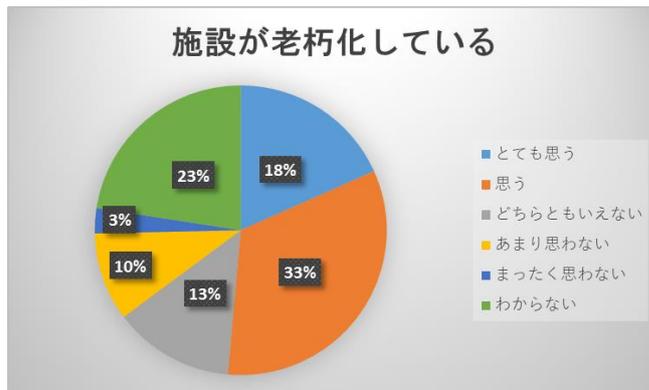
(4) 学校、学級の一体感がある



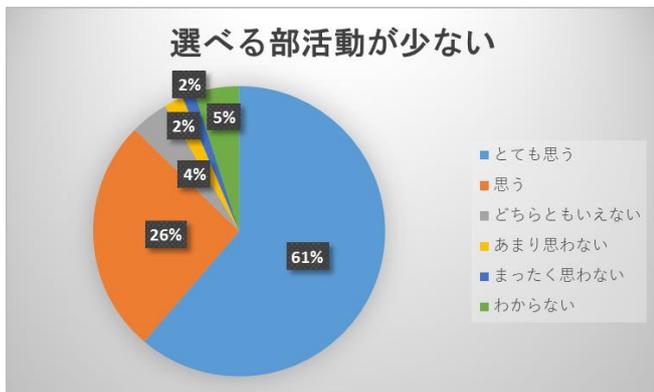
(5) 上級生と下級生の仲が良い



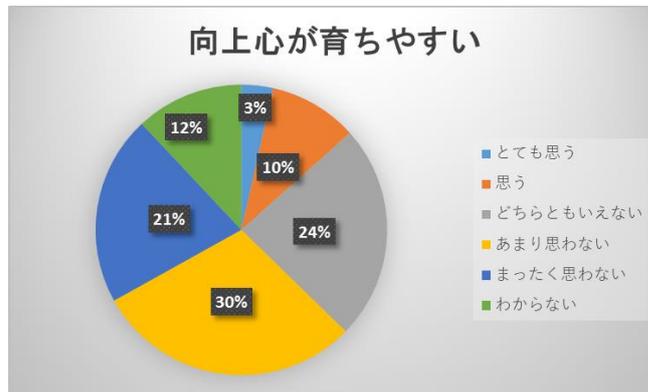
(6) 施設（校舎、体育館、トイレ等）が老朽化している



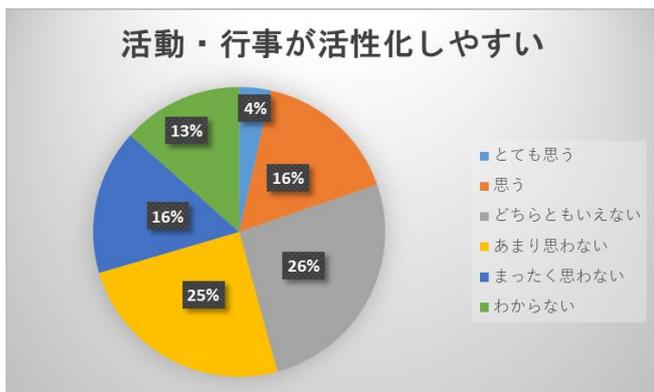
(7) 部活動の選択肢が少ない  
(入りたい部活動がない)



(8) 自主性やお互いに刺激しあって培う向上心  
(競争心) が育ちやすい

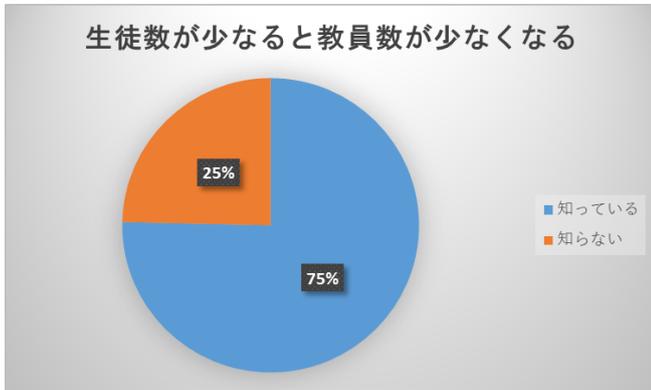


(9) 集団活動、学校行事などが活性化しやすい



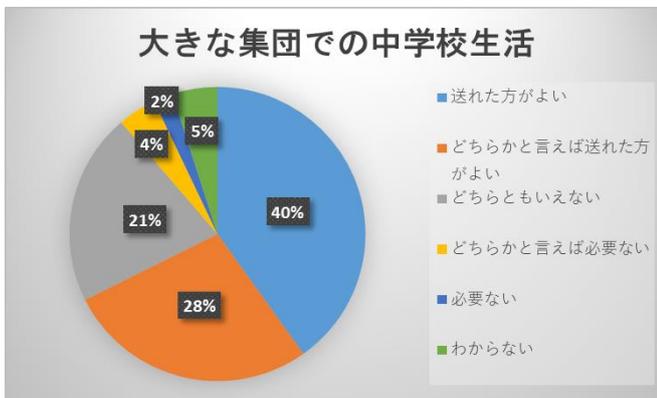
問4 生徒数が少なくなると配置される教員数が少なくなることをご存知ですか。

75%の保護者が認識しており、少人数化による生徒の学習環境への影響が懸念されるところであります。



問5 中学校において、子どもたちの大きな集団（クラス替えができる）での中学校生活についてどう思いますか。

「クラス替え」については、約7割（68%）が「ある方がよい」と回答していますが、現実として、綾上中学校においては、生徒数推移を見ても2学級編制が難しい状況であります。



◎綾上中学校生徒数・標準学級数の推移（標準学級数は、1年生：35人編制、2、3年生：40人編制）

学年	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
1年	35 ②	25 1	38 2	30 1	41 2	30 1	25 1	27 1	24 1	31 1
2年	31 ②	35 ②	25 1	38 1	30 1	41 2	30 1	25 1	27 1	24 1
3年	45 2	31 ②	35 1	25 1	38 1	30 1	41 2	30 1	25 1	27 1
計	111 6	91 3	98 4	93 3	109 4	101 4	96 4	82 3	76 3	82 3

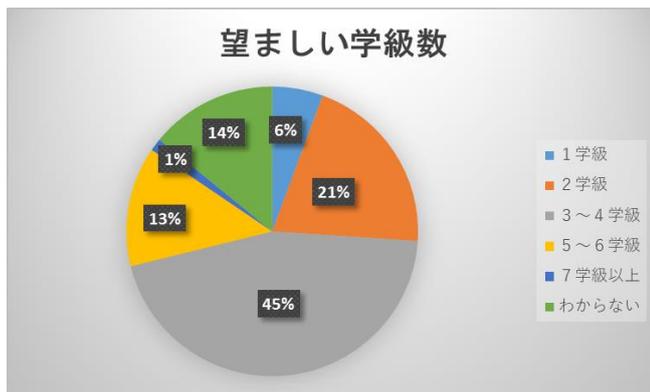
※各年度 左：児童生徒数 右：学級数

※○数字は、現在、教員の加配配置によって学級数を増やしている数字です。

問6 これからの中学校で一つの学年における学級数は、どれくらいの数が望ましいと思いますか。

「望ましい学級数」については、「3～4学級」が最も多く45%で「5～6学級」も13%の回答となっております。（合わせて58%）

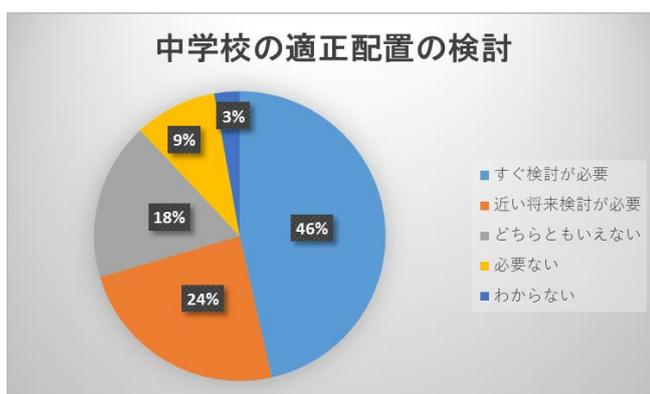
保護者としては、まずもってクラス替えができ、多くの学級数によるクラス替えを望まれていると思われる。



問7 綾川町では、将来、児童生徒数が減少すると予想されていますが、それに対応するために、今後、中学校の適正配置（学区の見直しや統廃合）について検討が必要だと思いますか。

中学校の適正配置については、「すぐに検討が必要」「近い将来検討が必要」合わせて70%と、生徒数の減少に不安を感じる保護者が多いことがうかがえます。

また、「必要ない」との回答も9%あり、小規模校の良さを思う方もおられます。



問8 中学校の適正配置（学区の見直しや統廃合）を検討する上で、期待したいことはありますか。

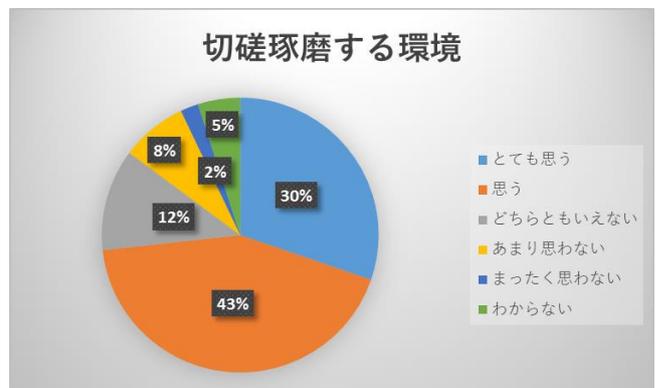
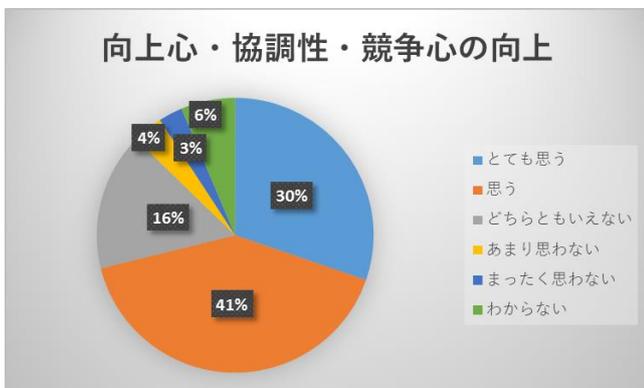
中学校の適正配置での期待することとしては、ほとんど項目で、「とても思う」「思う」7割を超えております。

特に、「部活動の選択肢ができる」は、9割を超えております。

また、その他意見として、「大きな集団での経験をさせたい。」「役員など保護者の負担がなくなる」などの意見がありました。

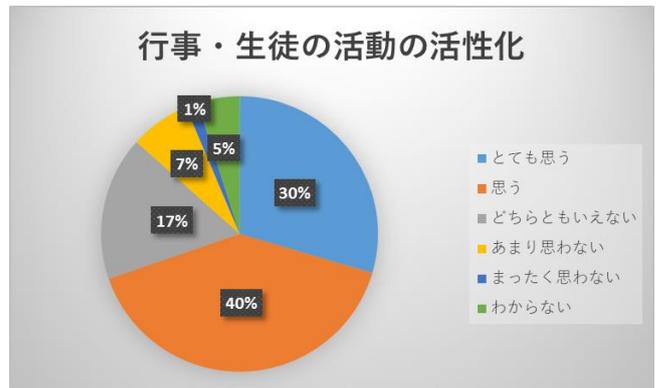
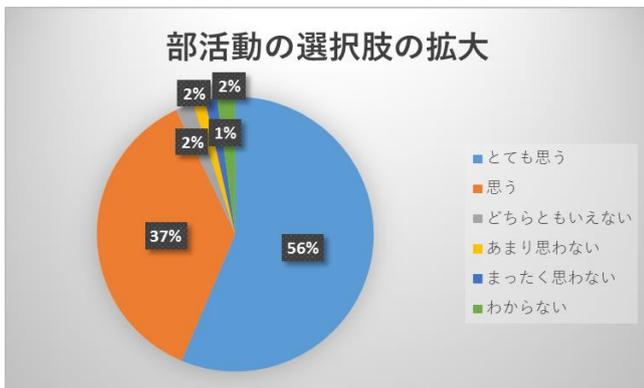
(1) 人間関係が広がり、向上心や協調性、競争心等の向上

(2) お互いに切磋琢磨する環境

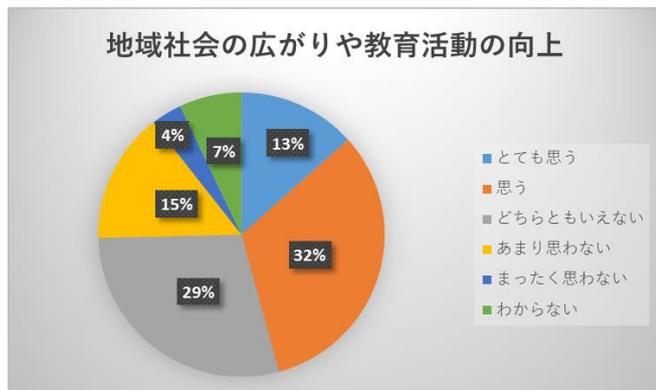


(3) クラブ活動の選択肢の拡大

(4) 学校行事等、生徒の活動の活性化



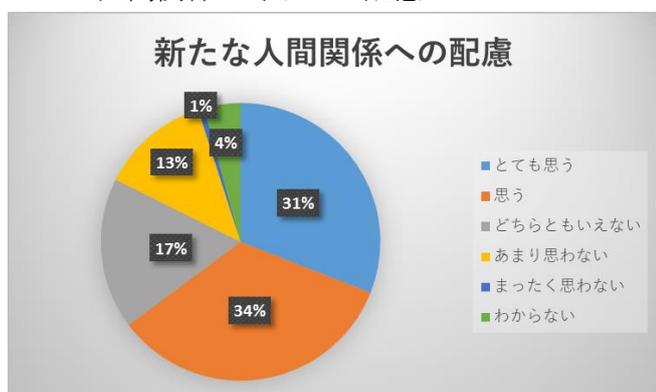
(5) 保護者関係や地域社会の広がりや教育活動の向上



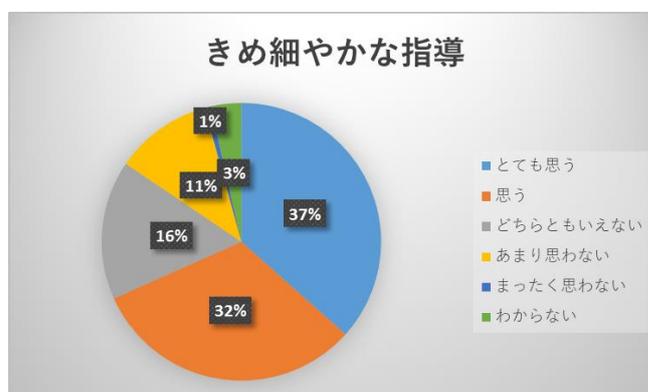
問9 中学校の適正配置（学区の見直しや統廃合）を検討する上で、不安に思うことはありますか。

「通学距離」「通学の安全」について7割～8割と不安が多く、小中学生も同様な状況であります。また、その他意見として、「トラブルが多くなる」「スクールバス通学があればよい」などの意見がありました。

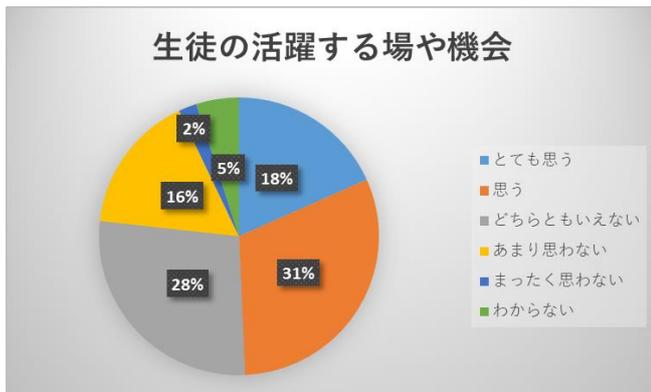
(1) 少人数から多人数となった場合の新たな人間関係づくりへの配慮



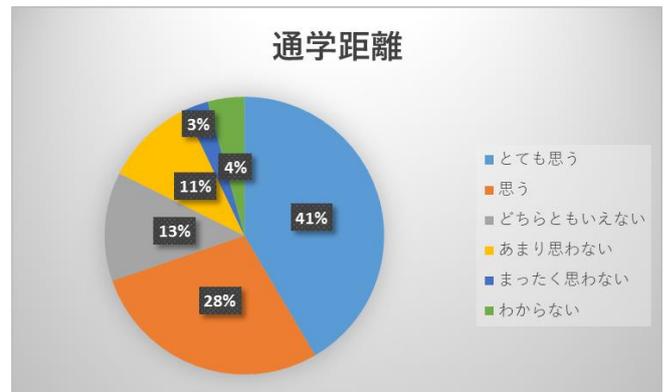
(2) きめ細やかな指導



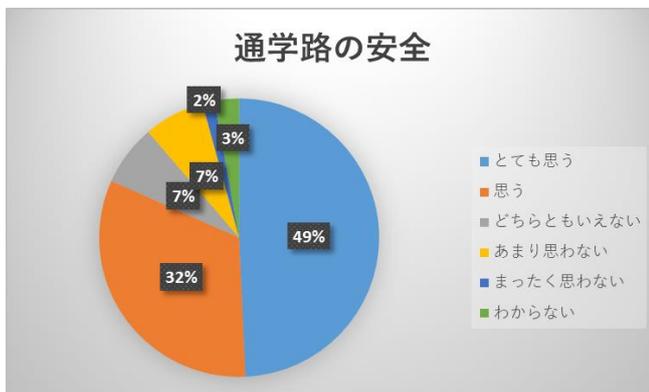
(3) 学校行事等での生徒の活躍する場や機会



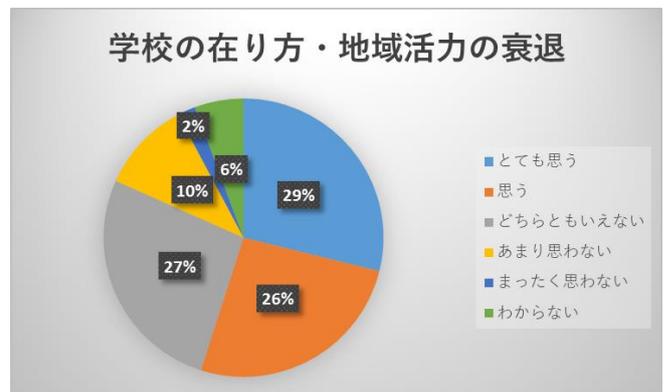
(4) 通学距離



(5) 通学路の安全確保

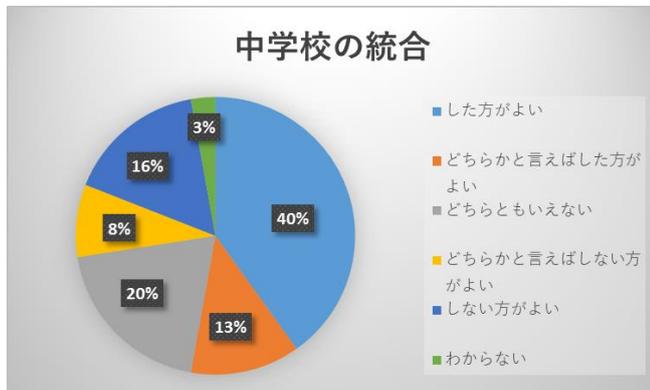


(6) 地域の核となる学校の在り方、地域活力の衰退



問10 あなたの考えるこれからの中学校として、統合についてお伺いします。

「統合した方がよい」「どちらかと言えば統合した方がよい」は合わせて53%、「統合しない方がよい」「どちらかと言えば統合しないほうがよい」は合わせて24%の回答があり、生徒数の減少による学習環境への影響を不安に感じる中での回答と捉えることができると思います。



アンケート全体の自由意見として、統合について、「賛成」「反対」それぞれの意見があり、その中で前向きなものとして、「将来的なことも考えると、大きな集団で競い合うことが必要」「統合するならば、スクールバス通学の要望」「早くして統合してほしい」などの意見や「通学が遠くなり不安」「人間関係がうまくできるか不安」などの不安を感じている意見がありました。

また、「どちらの中学校へも行けるようにしてはどうか」との意見も多数ありました。



中学校の管理運営に関するアンケート調査結果報告

(平成31年2月実施)

**【児 童】**

綾川町教育委員会

### 【目的・調査対象】

少子化により児童生徒数の減少が懸念される中、中学校教育は、生徒にとってこれから社会へ出る基礎を養う機会であり、また、よりよい集団の中で切磋琢磨する能動的な態度を育成する時期であります。

生徒の将来を見据え、人と人との関わりが広がる学校、また、子どもたちの学習環境を高められる学校運営の検討が必要であると考えております。

以上のことを受け、これからの綾上中学校の管理運営について、児童、生徒及び保護者の考えを調査することを目的として、綾上小中学校の児童生徒、綾上小学校の保護者を対象にアンケート調査を実施いたしました。

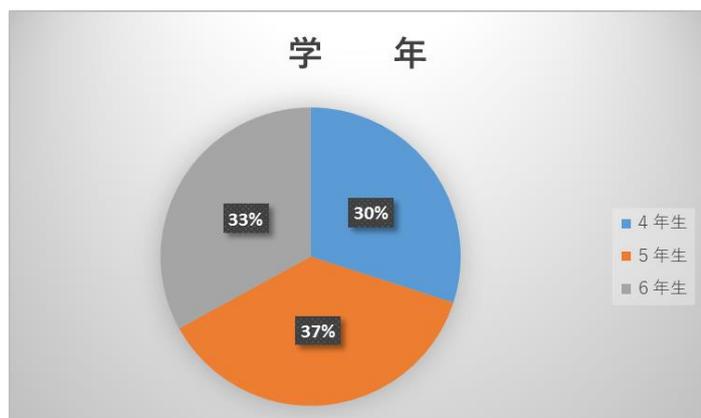
### ○回答結果（回答率）

対象者	対象者数	回答者数	回答率
保 護 者 (綾上小学校在籍保護者)	151	142	94.0%
<b>児 童</b> (綾上小学校 4～6年生)	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>98.0%</b>
生 徒 (綾上中学校 1・2年生)	66	62	94.0%

### 【アンケート結果の活用】

町といたしまして、これからの子どもたちの教育環境及び学校運営を考えるうえで、今回のアンケート結果を踏まえ、学校や教育関係者などのご意見も伺い、今後の方向性を検討してまいります。

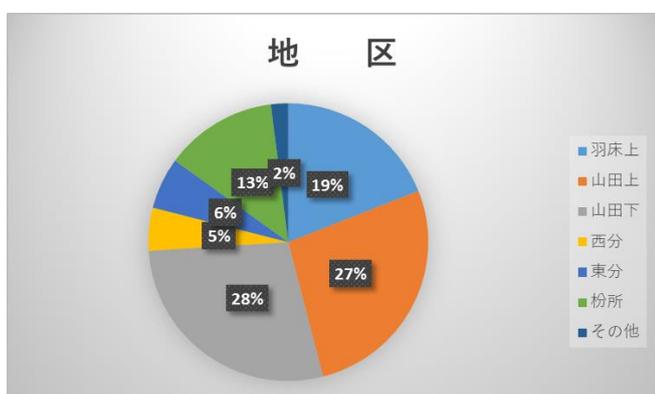
問1 あなたは、何年生ですか。



問2 あなたは、男子ですか、女子ですか。



問3 あなたのお家の地区はどこですか。



**問4** 今の綾上中学校についてどのように感じていますか。また、どのようなイメージをもっているかお答えください。

ほとんどの項目において、5割以上が「とても思う」「思う」と回答しております。

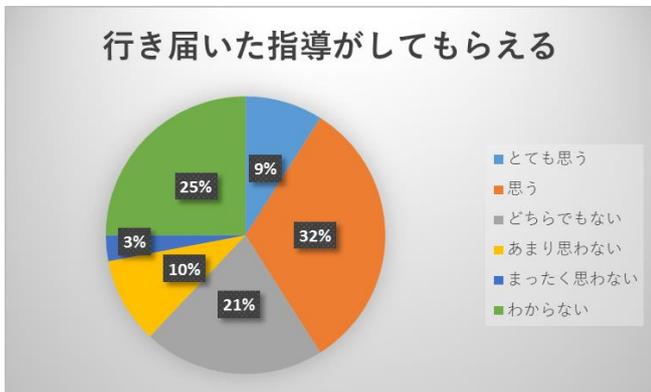
(1)「行き届いた指導」、(2)「家庭的な雰囲気」、(4)「上級生と下級生が仲がよい」においては、小規模校ならではの良いイメージがうかがえます。

逆に、(6)「部活動の選択が少ない」については、6割以上(63%)が「とても思う」「思う」と回答しており、小規模校(生徒数が少ない学校)の課題となっています。

また、その他意見として、「新しい部活動を作ってほしい」「バス通学があればよい」などの意見がありました。

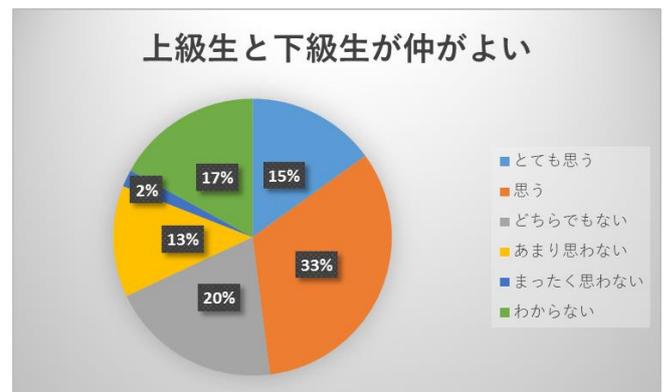
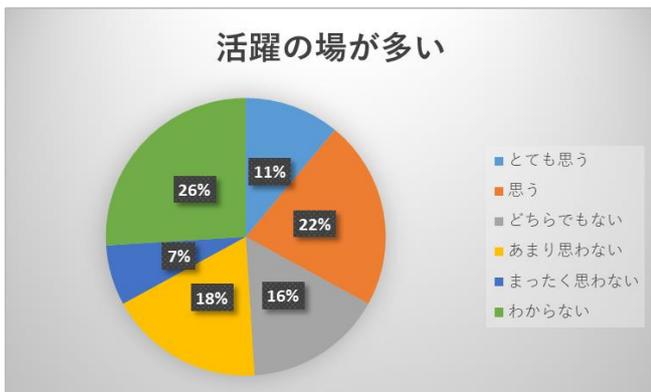
(1) 少人数学級により行き届いた指導が  
してもらえる

(2) 学校、学級が家庭的な雰囲気である

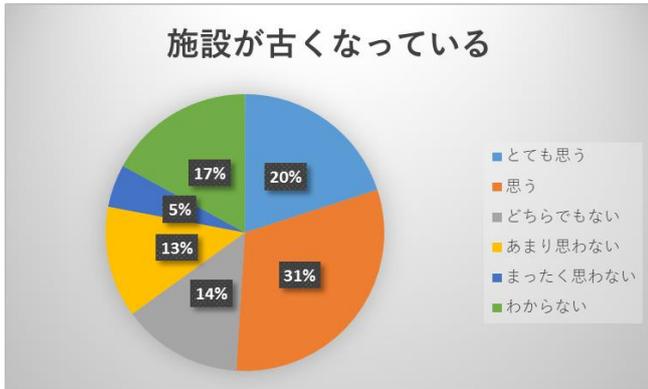


(3) 学校行事など一人ひとりが活躍する  
場が多い

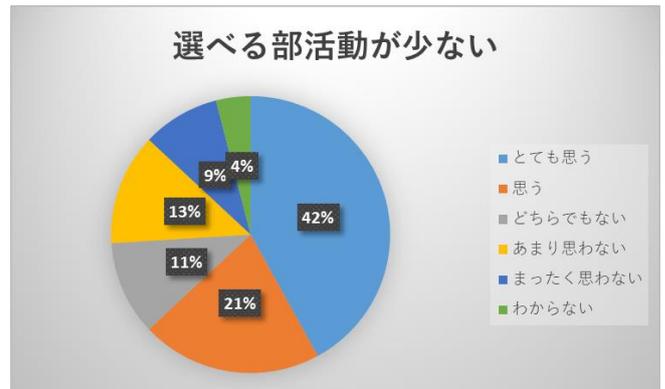
(4) 上級生と下級生の仲が良い



(5) 施設（校舎、体育館、トイレ等）が古くなっている

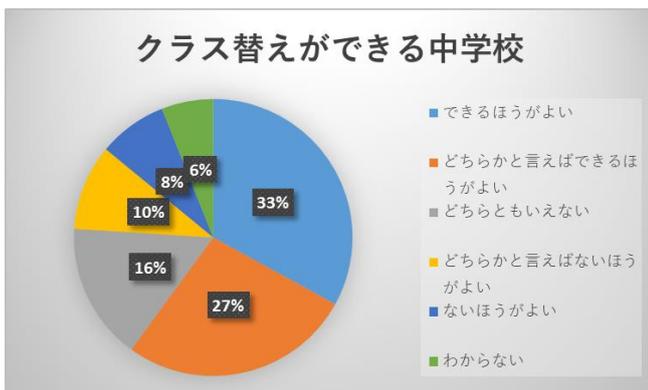


(6) 選べる部活動が少ない  
(入りたい部活動がない)



問5 クラス替えができる大きな集団の中学校についてどう思いますか。

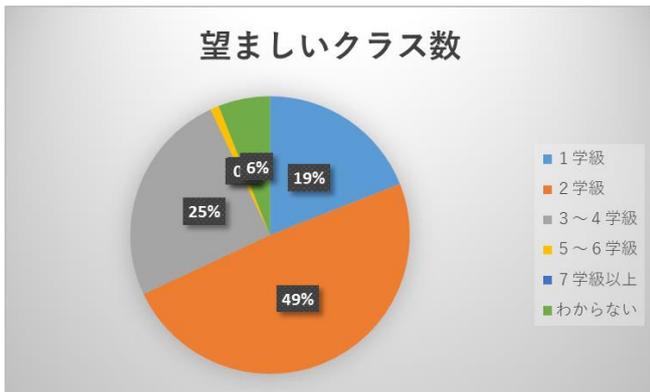
「クラス替え」については、6割（60%）が「ある方がよい」と回答しています。



問6 中学校で、ひとつの学年のクラスの数は、どのくらいの数が良いと思いますか。

「望ましい学級数」については、「2学級」が49%で最も多く、次いで、「3～4学級」25%、「1学級」19%となっております。

児童においては、現在の小学校での学級編制のイメージが強く、それ以上の学級数はなかなか想像できないのかもしれません。



問7 中学校が、クラス替えができる大きな集団になると、どのようなことを期待しますか。

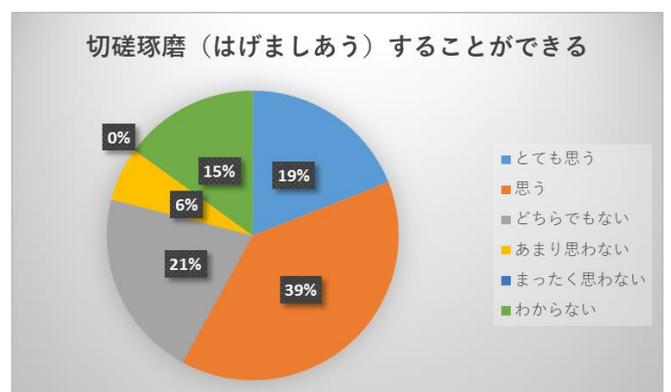
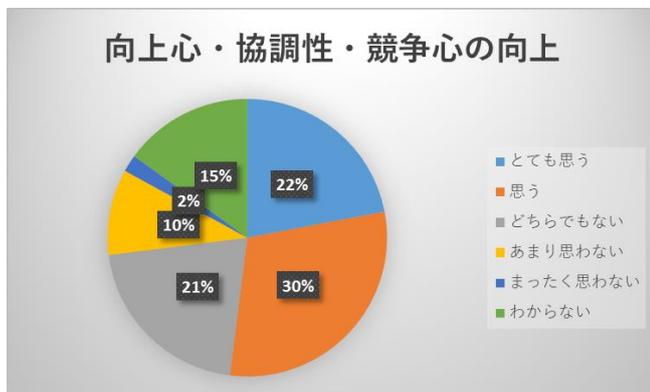
「向上心・競争心ができる」「切磋琢磨することができる」「部活動の選択肢ができる」「学校行事が楽しくなる」「友達関係が広がる」すべてにおいて、5割以上の児童が期待しております。

特に、「部活動の選択肢ができる」「友達関係が広がる」については、6割を超えております。

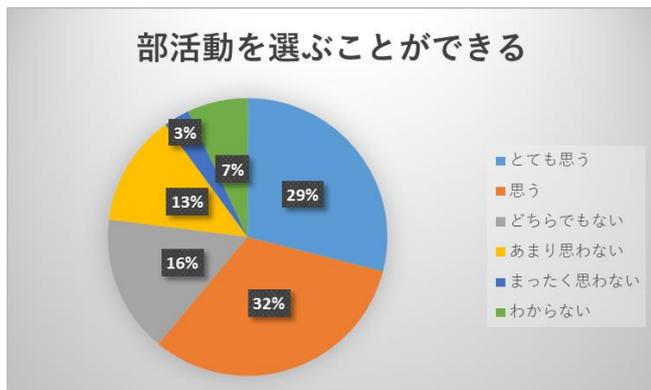
また、その他意見として、「部活がたくさんあり、自分の入りたい部活が選べる。」「クラス替えができ、新しい友達がたくさんできる。」などの意見がありました。

(1) 人間関係が広がり、向上心や協調性、競争心などができる

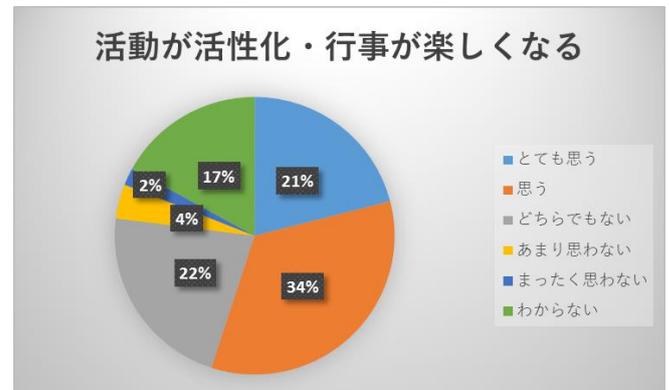
(2) お互いに切磋琢磨（はげましあう）することができる



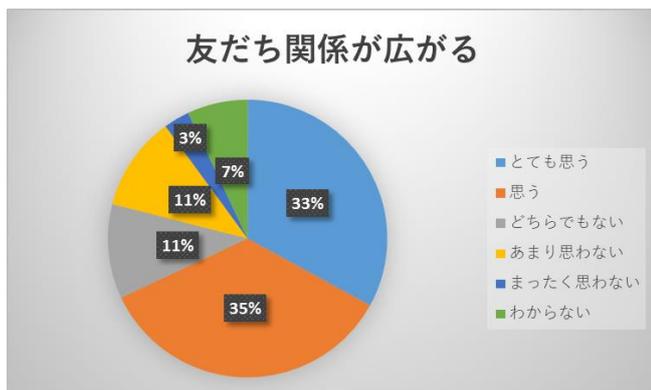
(3) いろいろな部活動から自分に合った部活動を選ぶことができる



(4) 生徒の活動がより活発になり、学校行事などがさらに楽しくなる



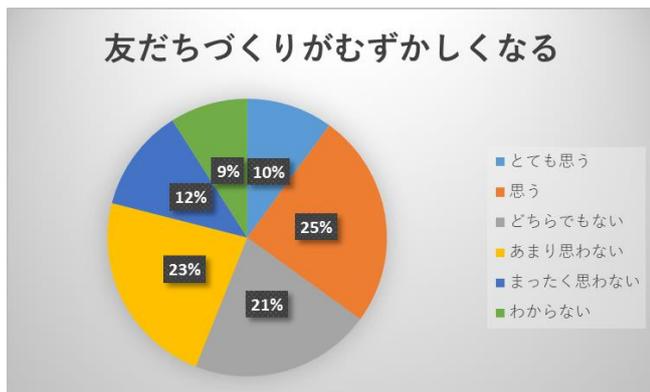
(5) クラス替えができて、友だち関係が広がる



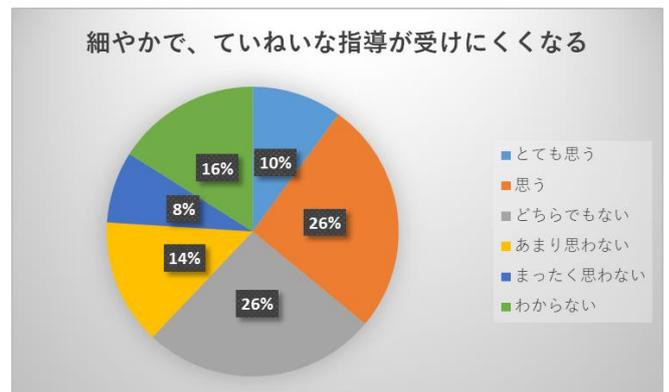
問8 中学校が、クラス替えができる大きな集団になると、どのようなことが心配ですか。

「通学距離（66%）」「通学の安全（54%）」について不安が多いようです。  
また、その他意見として「スクールバスで通えたらよい」などの要望意見がありました。

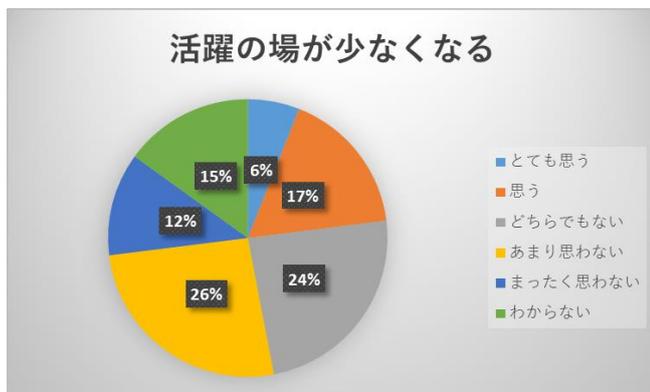
(1) 生徒の人数が多くなるので、新しい  
友だちづくりがむずかしくなる



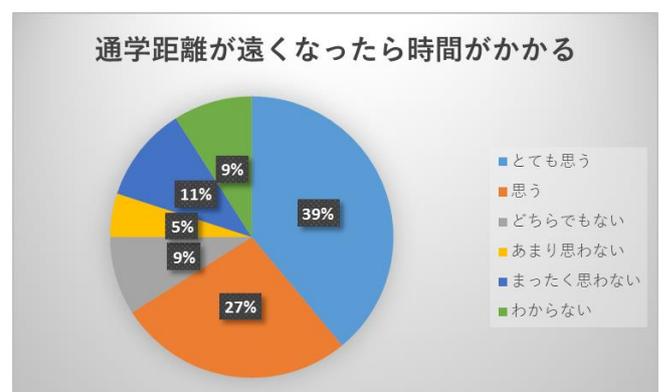
(2) きめ細かく、ていねいな指導が受けにくくなる



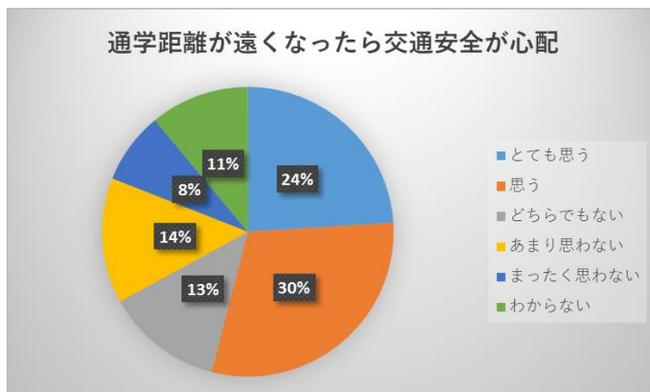
(3) 学校行事などでの自分の活躍する  
場が少なくなる



(4) 通学距離が遠くなったら、時間がかかるよ  
うになる



(5) 通学距離が遠くなったら、交通  
安全面が心配になる



問9 あなたが中学校で活動したい部活動はありますか。

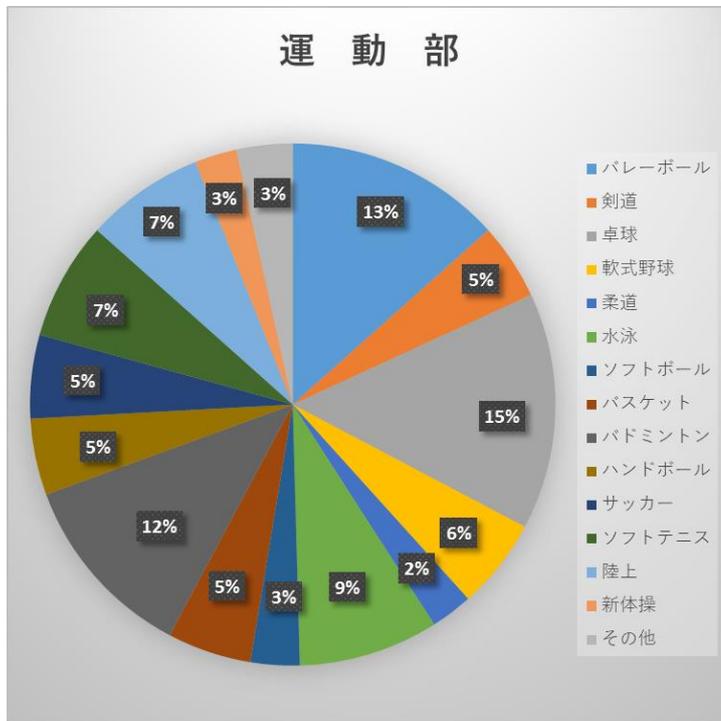
運動部では、綾上中学校で活動している部活動以外の部活動を希望する回答が半数ほどあり、文化部では、8割ほどありました。

特に、文化部においては、パソコンが最も多く、子どもたちの環境を反映していると思われます。

【参考】綾上中学校にある部活動

- 運動部（バレーボール、剣道、卓球、軟式野球、柔道、水泳）
- 文化部（吹奏楽）

(1) 運動部



(2) 文化部



アンケート全体の自由意見として、「部活の数を増やしてほしい」「バス通学にして欲しい」「帰宅部を認めて欲しい」などがあり、「中学校を合併してほしい」との意見もありました



中学校の管理運営に関するアンケート調査結果報告

(平成31年2月実施)

**【生徒】**

綾川町教育委員会

### 【目的・調査対象】

少子化により児童生徒数の減少が懸念される中、中学校教育は、生徒にとってこれから社会へ出る基礎を養う機会であり、また、よりよい集団の中で切磋琢磨する能動的な態度を育成する時期であります。

生徒の将来を見据え、人と人との関わりが広がる学校、また、子どもたちの学習環境を高められる学校運営の検討が必要であると考えております。

以上のことを受け、これからの綾上中学校の管理運営について、児童、生徒及び保護者の考えを調査することを目的として、綾上小中学校の児童生徒、綾上小学校の保護者を対象にアンケート調査を実施いたしました。

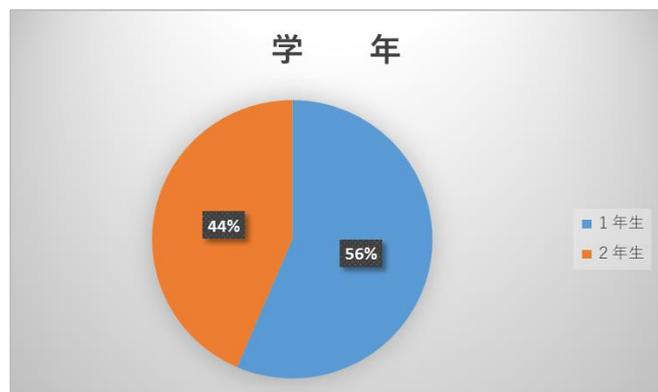
### ○回答結果（回答率）

対象者	対象者数	回答者数	回答率
保 護 者 (綾上小学校在籍保護者)	151	142	94.0%
児 童 (綾上小学校 4～6年生)	102	100	98.0%
生 徒 (綾上中学校 1・2年生)	66	62	94.0%

### 【アンケート結果の活用】

町といたしまして、これからの子どもたちの教育環境及び学校運営を考えるうえで、今回のアンケート結果を踏まえ、学校や教育関係者などのご意見も伺い、今後の方向性を検討してまいります。

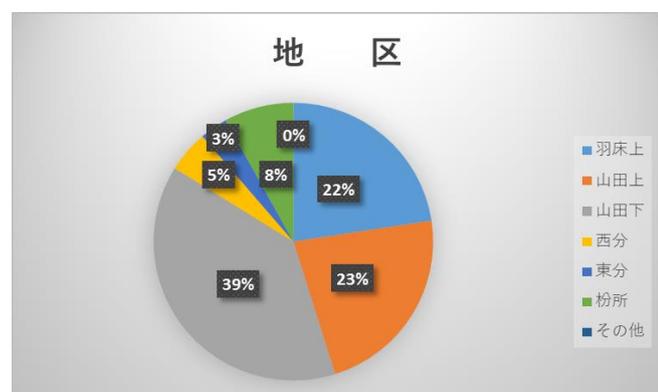
問1 あなたは、何年生ですか。



問2 あなたは、男子ですか、女子ですか。



問3 あなたのお家の地区はどこですか。



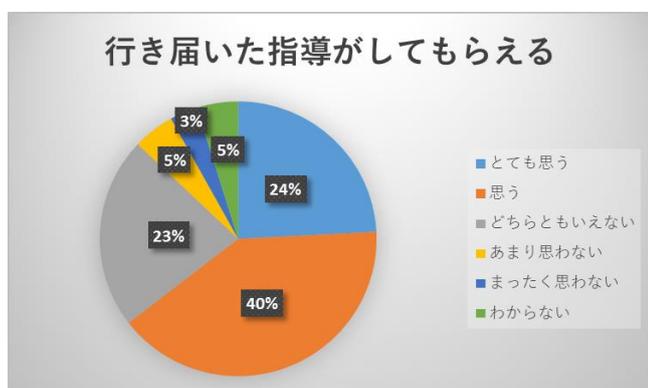
**問4** 今の綾上中学校についてどのように感じていますか。また、どのようなイメージをもっているかお答えください。

すべての項目において、5～6割が「とても思う」「思う」と回答しております。

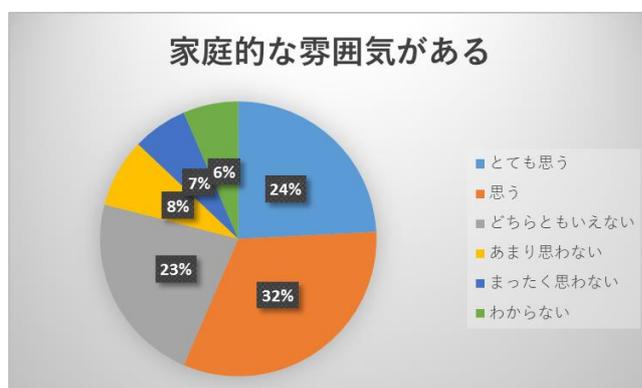
(1)「行き届いた指導」、(2)「家庭的雰囲気」、(4)「上級生と下級生が仲がよい」においては、小規模校ならではの良いイメージがうかがえます。

また、(6)「部活動の選択が少ない」については、6割(60%)が「とても思う」「思う」と回答しており、小規模校(生徒数が少ない学校)の課題となっています。

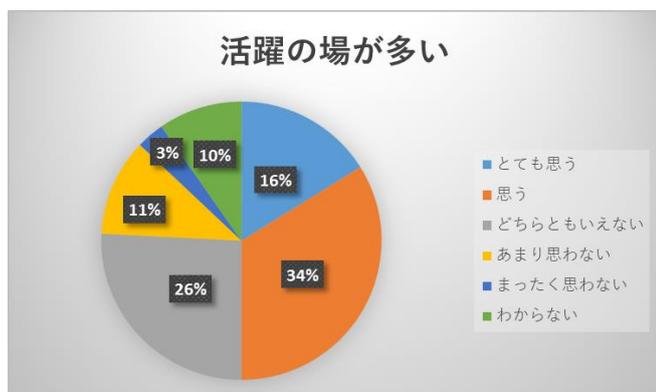
(1) 少人数学級により行き届いた指導が  
してもらえる



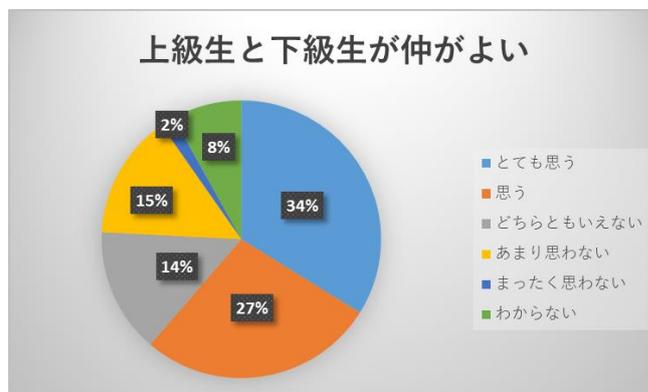
(2) 学校、学級が家庭的な雰囲気である



(3) 学校行事など一人ひとりが活躍する  
場が多い

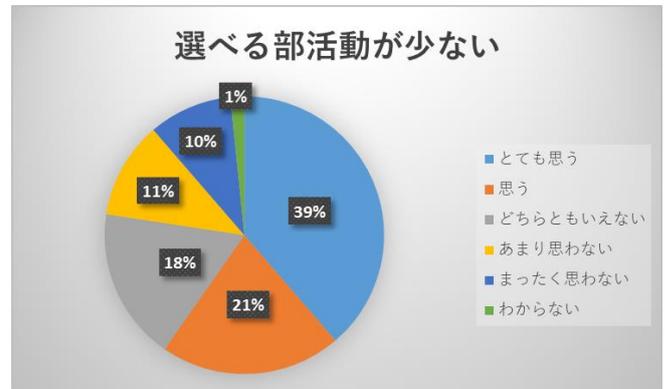
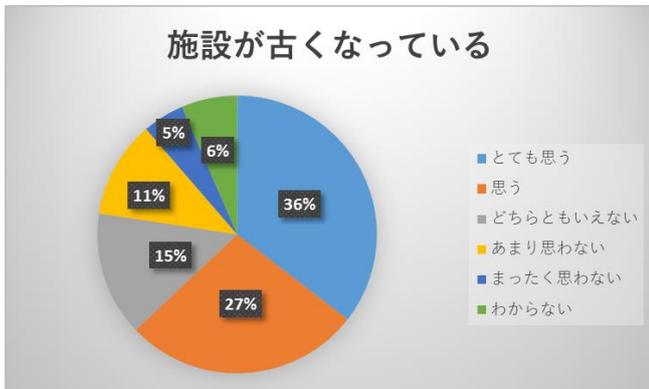


(4) 上級生と下級生の仲が良い



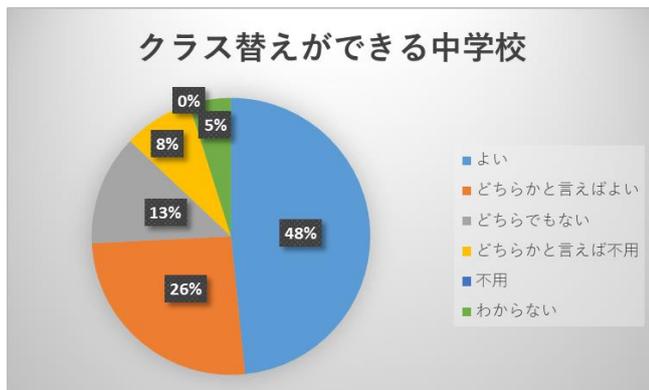
(5) 施設（校舎、体育館、トイレ等）が古くなっている

(6) 選べる部活動が少ない  
(入りたい部活動がない)



問5 クラス替えができる大きな集団の中学校についてどう思いますか。

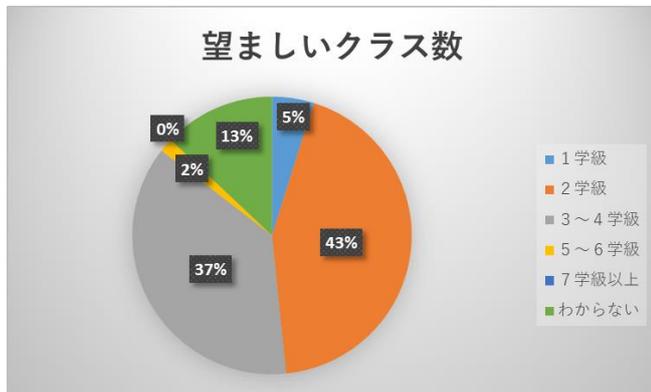
「クラス替え」については、7割以上（74%）が「ある方がよい」と回答しています。



問6 中学校で、ひとつの学年のクラスの数は、どのくらいの数が良いと思いますか。

「望ましい学級数」については、現在の学級数である、「2学級」が43%と最も多いですが、「3～4学級」も37%の回答となっております。

小学校と違い、「1学級」はごく少数で、複数学級の希望が多いようです。



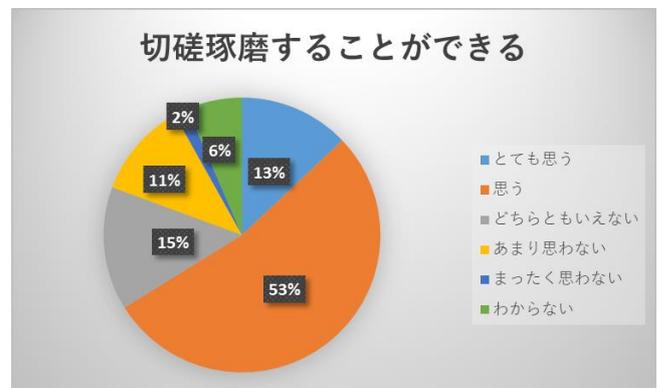
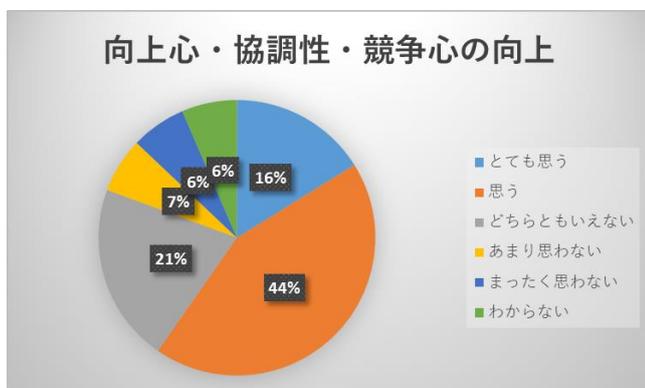
問7 中学校が、クラス替えができる大きな集団になると、どのようなことを期待しますか。

すべての項目で、6割を超えております。

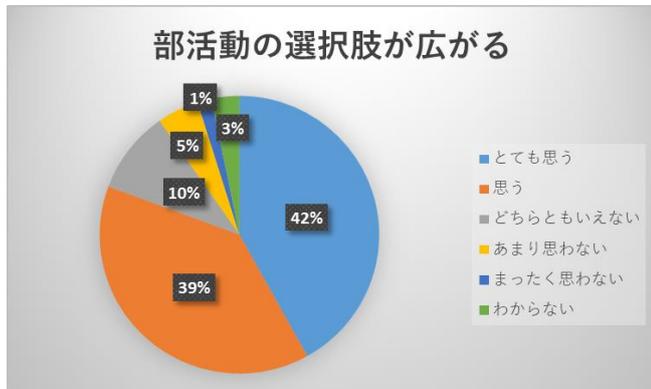
特に、「部活動の選択肢ができる」約8割（81%）、「友達関係が広がる」7割を超えて（75%）おります。

(1) 人間関係が広がり、向上心や協調性、競争心などができる

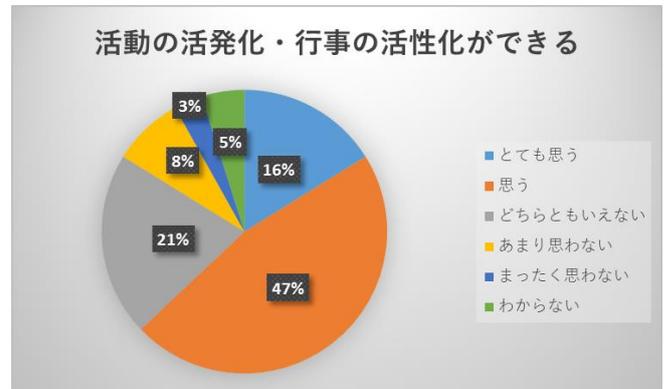
(2) お互いに切磋琢磨（はげましあう）することができる



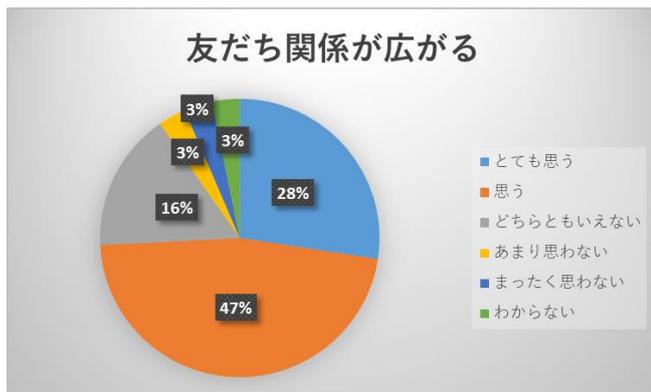
(3) いろいろな部活動から自分に合った部活動を選ぶことができる



(4) 生徒の活動がより活発になり、学校行事などがさらに楽しくなる



(5) クラス替えができて、友だち関係が広がる

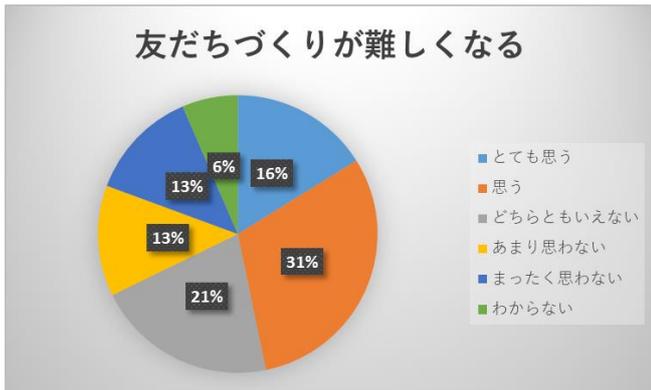


問8 中学校が、クラス替えができる大きな集団になると、どのようなことが心配ですか。

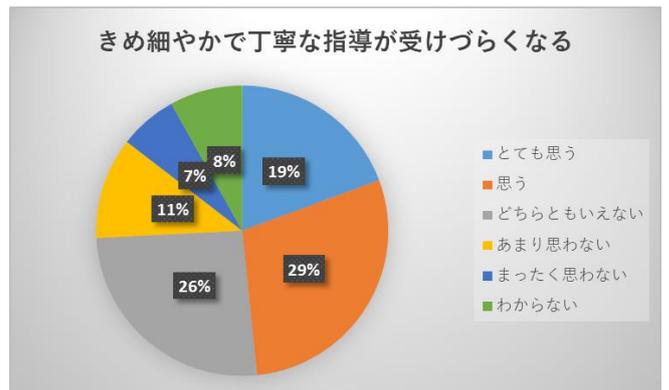
「友達づくり」「丁寧な指導」「通学距離」「通学の安全」について不安が多いようです。

特に、通学に関する「通学距離」については、78%と多く、スクールバス通学を希望する意見もありました。

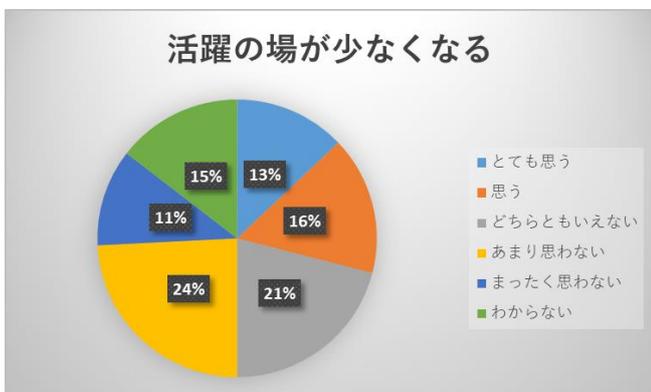
(1) 生徒の人数が多くなるので、新しい  
友だちづくりがむずかしくなる



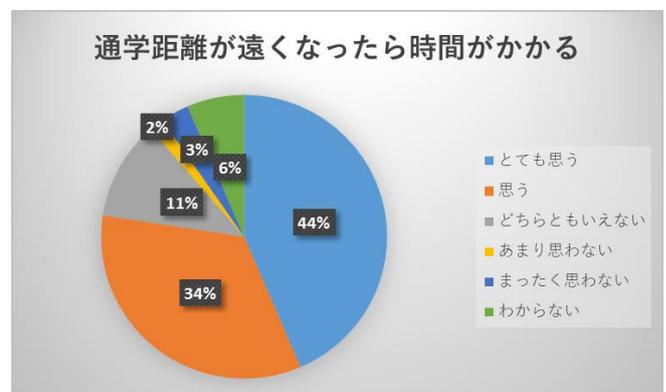
(2) きめ細かく、ていねいな指導が受けにくくなる



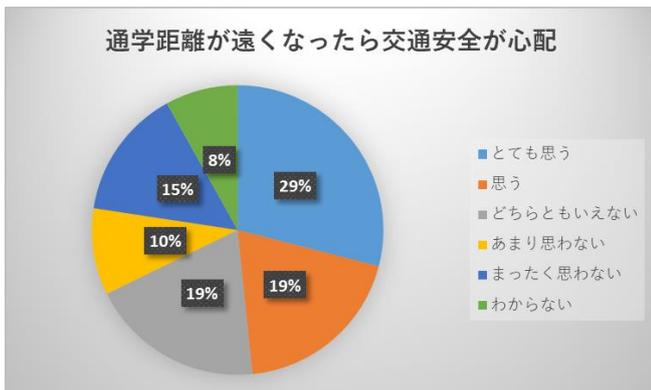
(3) 学校行事などでの自分の活躍する  
場が少なくなる



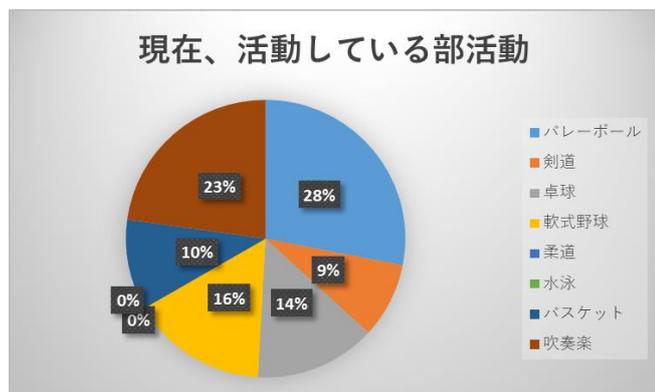
(4) 通学距離が遠くなったら、時間がかかるよう  
になる



(5) 通学距離が遠くなったら、交通  
安全面が心配になる



問9 あなたが現在、中学校で活動している部活動は何ですか。



問10 あなたが中学校で活動してみたい、または、活動してみたかったと思う部活動はありますか。

運動部、文化部とも、綾上中学校にない、部活動の希望が多くありました。

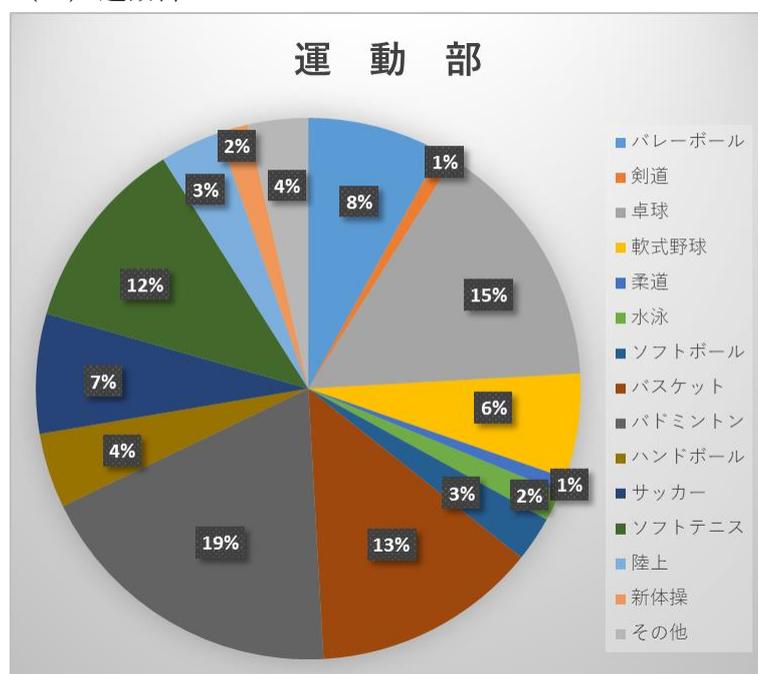
特に、女子生徒が文化部において、綾上中学校にない、部活動の希望が多くありました。

「部活動をしたくない」との意見も27%（17人）ほどありました。

【参考】綾上中学校にある部活動

- 運動部（バレーボール、剣道、卓球、軟式野球、柔道、水泳）
- 文化部（吹奏楽）

(1) 運動部



(2) 文化部



アンケート全体の自由意見として、「部活を増やしてほしい」との意見が多くありました。

また、学校統合についても、「賛成」、「反対」それぞれの意見がありました。

